

Najlepsza matura w małych liceach

Aneta Żukowska

Wczoraj podano oficjalne wyniki matur. W województwie małopolskim na 396 szkół, za ledwie w 22 maturę zdało 100 proc. uczniów. Wśród szczęśliwców jest osiem szkół z Krakowa. Są to najczęściej licea prywatne i prowadzone przez duchownych.

Dane te odnoszą się do placówek, w których do matury podchodziło więcej niż 10 uczniów. O dziwo, w czołówce nie znalazły się licea uznawane w Krakowie za najlepsze. – Pismem matury nie zdały u nas trzy osoby – przyznaje Leszek Lupa, zastępca dyrektora w II LO w Krakowie. – Nie wiem, co zawiniło – może stan psychiczny uczniów, emocje, a może po prostu ich nieprzygotowanie. Trzeba jednak wziąć pod uwagę, że wszystkich maturalistów było aż 326. Nasza szkoła bardzo dobrze przygotowuje do matury – zapewnia.

Wśród szkół ze 100-proc. wynikiem znalazł się natomiast Zespół Szkół Salezjańskich w Krakowie. Ks. Gabriel Stawowy, dyrektor placówki, ma swoją receptę na sukces. – Ważne, by uczniów nie zostawiać samych sobie. Musi istnieć ścisła współpraca między nauczycielami i młodzieżą. Ważne jest też, aby nie uczyć tylko pod egzaminy, bo wtedy nawet dobry wynik maturalny nie ma sensu – dodaje.

Podobną strategię wyznaje szef LO im. Stanisława Wyspiańskiego w Kętach, gdzie maturę zdali wszyscy 133 uczniowie. Tomasz Bąk, dyrektor szkoły zapewnia, że taki wynik jest regułą: – Bardzo często maturę zdają u nas wszyscy. Łatwo być gwiazdą jednego sezonu, my jednak nie zamierzamy osiąść na laurach. Nasze osiągnięcia są wynikiem zbiorowego wysiłku nauczycieli i uczniów, z których jestem bardzo dumny – dodaje.

Tymczasem nowa matura stale jest pod ostrzałem krytyki. Najczęściej dostaje się systemowi oceniania. – Mam wrażenie, że ta matura jako sprawdzian wiedzy i umiejętności zawodzi – twierdzi prof. Jacek

Szkoły uznane za najlepsze, nie miały 100-proc. zdawalności matur

Popiel, Dziekan Wydziału Polonistyki Uniwersytetu Jagiellońskiego. – Obecny system nie uczy myślenia, zdolności rozwiązywania problemów, umiejętności analizy. Uczniowie ćwiczą rozwiązywanie zadań maturalnych pod klucz, potem idą na studia i trzeba ich doksztalać. Niekiedy ich wiedza nie jest nawet na poziomie szkoły podstawowej – dodaje profesor.

Opinię Popiela podziela większość wykładowców szkół wyższych. Nic dziwnego. Po egzaminie z języka polskiego pisaliśmy o „kwiatkach”, jakie maturzyści potrafią stworzyć: Bylica to bohater powieści Reymonta „Chłopa”, Zosia była bardzo piękną i zgrabną laską, którą każdy facet chciałby mieć... – Wadliwy jest sam proces nauczania – mówi profesor Popiel. – Interpretacja utworu na obecnej maturze polega na wymianie pojęć, które mają pokryć się z kluczem. A przecież humanistyka to przede wszystkim niejednoznaczność interpretacji, tu liczy się indywidualne zdanie. Dzisiejsi maturzyści nie potrafią już myśleć samodzielnie – dodaje profesor.

W województwie małopolskim świadectwo maturalne z pozytywnym wynikiem odebrało wczoraj 83 proc. uczniów.
Współpraca : Edyta Tkacz

LO na 100 proc.

- Państwowe Liceum Plastyczne im. Józefa Kluzy – 28 zdających
- Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna II Stopnia w Zespole Państwowych Szkół Muzycznych im. M. Karłowicza – 26 zdających
- **Publiczne Salezjańskie LO – 89 zdających**
- I Prywatne LO – 23
- VIII Prywatne Akademickie Liceum Ogólnokształcące – 20 zdających
- III Społeczne LO im. Juliusza Słowackiego Społecznego Towarzystwa Oświatowego – 18 zdających
- VII Prywatne LO im. M. Reja – 27 zdających
- Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. Św. Rodziny z Nazaretu – 36 zdających